



ISTITUTO COMPRESIVO "F. MOCHI"

Via Milano, 20 - 52023 LEVANE (AR) - Tel. 055-97.88.015

Fax: 055/9180347 – E-mail: ARIC820006@istruzione.it CODICE FISCALE: 81005070511



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Piano di Miglioramento (PdM)

per gli anni scolastici 2022-2025

Sommario

Sommario	2
Priorità strategiche e relativi traguardi	3
Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche	3
Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto	4
Tempistica delle attività propedeutiche	4
Obiettivi di processo 1 e 2	5
Risultati attesi e monitoraggio obiettivo di processo n. 1	5
Risultati attesi e monitoraggio obiettivo di processo n. 2	5
Obiettivi di processo 1 e 2: pianificazione attività	6
Pianificazione delle attività a.s. 2022/23	6
Pianificazione delle attività a.s. 2023/24	6
Pianificazione delle attività a.s. 2024/25	7
Valutazione degli effetti positivi e negativi (obiettivi 1 e 2)	8
Obiettivi di processo 3 e 4	9
Risultati attesi e monitoraggio obiettivo di processo n. 3	9
Risultati attesi e monitoraggio obiettivo di processo n. 4	10
Obiettivi di processo 3 e 4: pianificazione attività	11
Pianificazione delle attività a.s. 2022/23	11
Pianificazione delle attività a.s. 2023/24	11
Pianificazione delle attività a.s. 2024/25	12
Valutazione degli effetti positivi e negativi (obiettivi 3 e 4)	13
Composizione del nucleo di valutazione	14
Risorse umane - costi	15

Priorità strategiche e relativi traguardi

Esiti Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Esiti Competenze chiave europee
Priorità 1 Migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove standardizzate	Priorità 2 Migliorare le competenze chiave europee
Traguardi Aumento del punteggio nei risultati delle prove INVALSI	Traguardi Sviluppare competenze chiave nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alla priorità ...	
		1	2
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Potenziare le competenze professionali del personale favorendo la formazione e l'autoformazione	1	2
	2. Coinvolgere nelle attività di formazione un numero maggiore di docenti e personale scolastico	1	2
Inclusione e differenziazione	3. Rendere più efficace il processo di inclusione degli alunni stranieri		2
	4. Rendere più efficace il processo di inclusione degli alunni con difficoltà di comportamento	1	2

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Potenziare le competenze professionali del personale favorendo la formazione e l'autoformazione	4	4	16
2	Coinvolgere nelle attività di formazione un numero maggiore di docenti e personale scolastico	5	4	20
3	Rendere più efficace il processo di inclusione degli alunni stranieri	4	4	16
4	Rendere più efficace il processo di inclusione degli alunni con difficoltà di comportamento	5	4	20

Tempistica delle attività propedeutiche

Attività	Pianificazione delle attività a.s. 2022/23									
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu
Costituzione gruppo di autovalutazione d'Istituto										
Costituzione gruppo PTOF										
Incontro Gruppo PTOF per elaborazione PTOF										
Elaborazione finale del PTOF										
Elaborazione del PdM										
Approvazione del PdM e PTOF dal Collegio Docenti										
Approvazione del PTOF dal Consiglio d'Istituto										
Verifica e valutazione dei progetti del PTOF da parte degli OO.CC.										

Legenda



Azione già attuata



Azione non ancora avviata



Obiettivi di processo 1 e 2

Risultati attesi e monitoraggio obiettivo di processo n. 1

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Potenziare le competenze professionali del personale favorendo la formazione e l'autoformazione	Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate e per classi parallele	Esiti delle prove per classi parallele	Somministrazione di prove per classi parallele
	Miglioramento delle competenze professionali dei docenti	Esiti delle prove standardizzate	Somministrazione prove standardizzate nazionali (Invalsi)

Risultati attesi e monitoraggio obiettivo di processo n. 2

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Coinvolgere nell'attività di formazione un numero maggiore di docenti	Partecipazione ai corsi di formazione di almeno il 70% del personale	Richieste di partecipazione, iscrizione ai corsi	Giudizio sull'efficacia dell'organizzazione dei corsi

Obiettivi di processo 1 e 2: pianificazione attività

Attività	Pianificazione delle attività a.s. 2022/23									
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu
Individuare le esigenze formative del personale										
Progettare un piano di formazione adeguato alle reali esigenze del personale										
Realizzare corsi e iniziative di formazione all'Interno dell'Istituto										
Promuovere e diffondere informazioni su corsi di autoformazione										
Valutazione del lavoro svolto (collegio docenti)										

Attività	Pianificazione delle attività a.s. 2023/24									
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu
Individuare le esigenze formative del personale										
Progettare un piano di formazione adeguato alle reali esigenze del personale										
Realizzare corsi e iniziative di formazione all'Interno dell'Istituto										
Promuovere e diffondere informazioni su corsi di autoformazione										
Valutazione del lavoro svolto (collegio docenti)										

Legenda



Azione già attuata



Azione non ancora avviata



Attività	Pianificazione delle attività a.s. 2024/25									
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu
Individuare le esigenze formative del personale										
Progettare un piano di formazione adeguato alle reali esigenze del personale										
Realizzare corsi e iniziative di formazione all'Interno dell'Istituto										
Promuovere e diffondere informazioni su corsi di autoformazione										
Valutazione del lavoro svolto (collegio docenti)										

Legenda



Azione già attuata



Azione non ancora avviata

Valutazione degli effetti positivi e negativi (obiettivi 1 e 2)

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
<p>Individuare le esigenze formative del personale</p> <p>Progettare un piano di formazione adeguato alle reali esigenze del personale</p>	<p>Personalizzazione degli interventi di formazione</p>	<p>Offerta dispersiva ed eccessivamente variegata delle iniziative di formazione</p>	<p>Arricchimento e ampliamento delle opportunità formative</p>	<p>Eccessiva variabilità delle iniziative offerte e proposte dalla scuola</p>
<p>Realizzare corsi e iniziative di formazione all'interno dell'Istituto</p>	<p>Interventi mirati che rispondono alle esigenze del personale</p>	<p>Mancanza di scambio e confronto con il territorio</p>	<p>Miglioramento delle competenze professionali</p>	<p>Isolamento più marcato nel territorio</p>

Obiettivi di processo 3 e 4

Risultati attesi e monitoraggio obiettivo di processo n. 3

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Rendere più efficace il processo di inclusione degli alunni stranieri	Miglioramento della conoscenza della lingua italiana Miglioramento del profitto scolastico Partecipazione ad eventi, progetti ed iniziative	Esiti e risultati di apprendimento	Prove di istituto per la rilevazione del livello di L2 Verifiche, questionari, test Risultati scrutini

Risultati attesi e monitoraggio obiettivo di processo n. 4

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<p>Rendere più efficace il processo di inclusione degli alunni con difficoltà di comportamento</p>	<p>Diminuzione del numero di episodi problematici nei rapporti con gli altri</p> <p>Riduzione dei conflitti</p> <p>Miglioramento delle relazioni di classe</p> <p>Miglioramento del profitto scolastico</p>	<p>Esiti e risultati di apprendimento</p> <p>Quantità e tipologia di interventi differenziati</p>	<p>Verifiche, questionari, test</p> <p>Verbali dei registri di classe e delle attività didattiche</p> <p>Risultati scrutini</p>

Obiettivi di processo 3 e 4: pianificazione attività

Attività	Pianificazione delle attività a.s. 2022/23									
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu
Organizzazione di corsi di formazione sulla didattica inclusiva e sulla gestione dei conflitti										
Organizzazione di corsi di L2										
Organizzazione del Collegio Docenti per Dipartimenti e Classi Parallele per la condivisione di buone pratiche										
Programmazione della Scuola Primaria per team e Classi Parallele per la condivisione di buone pratiche										
Progettazione differenziata e personalizzata										
Valutazione del lavoro svolto (Collegio Docenti)										

Legenda



Azione già attuata



Azione non ancora avviata

Attività	Pianificazione delle attività a.s. 2023/24									
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu
Organizzazione di corsi di formazione sulla didattica inclusiva e sulla gestione dei conflitti										
Organizzazione di corsi di L2										
Organizzazione del Collegio Docenti per Dipartimenti e Classi Parallele per la condivisione di buone pratiche										

Programmazione della Scuola Primaria per team e Classi Parallele per la condivisione di buone pratiche	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Progettazione differenziata e personalizzata	■	■	■								
Valutazione del lavoro svolto (Collegio Docenti)											■

Legenda



Azione già attuata



Azione non ancora avviata

Attività	Pianificazione delle attività a.s. 2024/25										
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu	
Organizzazione di corsi di formazione sulla didattica inclusiva e sulla gestione dei conflitti				■	■						
Organizzazione di corsi di L2					■	■	■	■	■		
Organizzazione del Collegio Docenti per Dipartimenti e Classi Parallele per la condivisione di buone pratiche		■	■								
Programmazione della Scuola Primaria per team e Classi Parallele per la condivisione di buone pratiche	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Progettazione differenziata e personalizzata	■	■	■								
Valutazione del lavoro svolto (Collegio Docenti)											■

Legenda



Azione già attuata



Azione non ancora avviata

Valutazione degli effetti positivi e negativi (obiettivi 3 e 4)

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Organizzazione di corsi di formazione sulla didattica inclusiva e la gestione dei conflitti	Dare risposte a esigenze evidenziate dal corpo docente	Resistenza da parte dei docenti	Miglioramento delle relazioni e del clima all'interno delle classi Miglioramento delle competenze professionali dei docenti	Creazione di un gap professionale e formativo all'interno del corpo docente
Organizzazione di corsi L2	Intervento reale e mirato di supporto nel corso dell'anno scolastico	Resistenza da parte dei docenti riguardo all'organizzazione oraria	Miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni non italofoeni	Presenza di un nucleo di docenti restio ad appoggiare l'iniziativa.
Organizzazione del Collegio Docenti per Dipartimenti; Programmazione della Scuola Primaria per team e per Classi Parallele	Maggiore dialogo e veicolazione di buone pratiche tra docenti, progettazione di obiettivi e strategie comuni	Resistenza da parte dei docenti al confronto e alla condivisione di buone pratiche	Incremento del profilo della professionalità docente; promozione della didattica per competenze, attuazione del Curricolo d'Istituto	Isolamento dei docenti che non si renderanno disponibili al confronto professionale
Progettazione differenziata e personalizzata	Favorire l'inclusione del singolo	Sovraccarico di lavoro dei docenti	Miglioramenti concreti e misurabili degli alunni	Perdere la visione globale delle esigenze della classe

Composizione del nucleo di valutazione

Nome	Ruolo	
Vincenzo Caldarella	Dirigente Scolastico (DS)	Coordinamento / elaborazione / rendicontazione
Rita Pagni	Referente del NIV	Coordinamento / elaborazione / rendicontazione
Tiziana Vitali	Componente del NIV (Scuola dell'Infanzia)	Elaborazione / rendicontazione
Bettina Ruggeri	Componente del NIV (Scuola Primaria)	Elaborazione / rendicontazione
Simona Diazzi	Componente del NIV (Scuola Primaria)	Elaborazione / rendicontazione
Giovanni Piani	Componente del NIV (Scuola Secondaria)	Elaborazione / rendicontazione
Stefania Albini	Componente del NIV (Scuola Secondaria)	Elaborazione / rendicontazione
Valeria Baldassarre	Direttrice dei servizi generali e amministrativi (DSGA) f.f.	Supporto a elaborazione / rendicontazione

Risorse umane- costi

Risorse umane	Tipologia di attività	Costo previsto	Fonte finanziaria