



ISTITUTO COMPRESIVO "F. MOCHI"

Via Milano, 20 - 52025 LEVANE (AR) - Tel. 055-97.88.015

Fax: 055/9180347 – E-mail: aric820006@istruzione.it CODICE FISCALE: 81005070511



COMUNICAZIONE 114/ IPS

Levane, 13/12/2022

Al personale docente

Agli Atti/Sito Web

Oggetto: Convocazione Collegio Docenti – 19 dicembre 2022

Il Collegio Docenti è convocato lunedì 19 dicembre, come da programma annuale delle attività, dalle ore 17.30 alle ore 19.30, in modalità a distanza, indirizzo

<https://meet.google.com/jyb-phzs-xyh> , con il seguente O.d.g.:

- Approvazione verbale seduta precedente
- Funzioni strumentali
- Ricevimento genitori
- Piano annuale attività di aggiornamento e formazione
- Consiglio orientativo classi terze secondaria
- Bando editoria ai sensi della Nota MIUR 2975/2022
- Rendicontazione sociale 2019-2022
- Varie ed eventuali

Si allegano, a tal proposito, la Nota Miur 2975 ed il modello per il consiglio orientativo che sarà presentato durante la riunione di cui sopra.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Vincenzo Caldarella
(firma autografa omissa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. 39 del 12.02.1993)



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio II

Agli Uffici Scolastici Regionali

Al Dipartimento istruzione – Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca - Bolzano

All'Intendenza Scolastica per le Località Ladine - Bolzano

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione Valle d'Aosta

e pc Ai Dirigenti di tutte le Istituzioni scolastiche statali e paritarie

Al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Al Dipartimento per l'informazione e l'editoria

Oggetto: Contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie erogati dalla Presidenza del Consiglio dei ministri, ai sensi dell'articolo 1, commi 389 e 390, della legge 27 dicembre 2019, n. 160 - E.F. 2022

Si rende noto che in data 19 luglio 2022 sono stati emanati i bandi della *Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per l'informazione e l'editoria*, con i quali si prevede l'erogazione di contributi a favore delle istituzioni scolastiche, consistenti in un importo pari al 90% delle spese sostenute nell'anno 2022 per l'acquisto di uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale.

Tali contributi sono concessi nell'ambito delle risorse del Fondo per il pluralismo e l'innovazione dell'informazione, istituito presso il Ministero dell'economia e delle finanze, destinate agli interventi di competenza della Presidenza del Consiglio dei ministri.

I bandi sono rivolti alle istituzioni scolastiche, sia statali che paritarie; in particolare, il bando di cui all'articolo 1, comma 389, della legge n. 160 del 2019 è destinato alle scuole di ogni grado d'istruzione, mentre il bando di cui al comma 390 è destinato alle sole scuole secondarie di primo grado.

Ufficio II
Dirigente: Paola Deiana

06/5849 2125 – 2126
dgsip.ufficio2@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio II

Si riportano, di seguito, le principali informazioni riferite ai suddetti bandi della Presidenza del Consiglio dei ministri:

- i bandi sono pubblicati all'indirizzo:

<https://www.informazioneeditoria.gov.it/it/notizie/sostegno-alle-scuole-per-l-acquisto-di-abbonamenti-ai-quotidiani-periodici-e-riviste-scientifiche-e-di-settore-in-aiuto-alla-didattica-ed-alla-promozione-della-lettura-critica-per-lanno-2022/>;

- **la rilevazione verrà aperta il giorno 14 ottobre 2022 e sarà chiusa il giorno 13 gennaio 2023;**

- per accedere alla rilevazione, a partire dal 14 ottobre 2022, bisognerà entrare nell'area SIDI (<https://www.istruzione.it/accesso-sidi/>) e seguire il seguente percorso: *Applicazioni SIDI* → *Gestione Finanziario Contabile* → *Monitoraggio e rendicontazione* → *Rilevazioni* → *Contributo Editoria*. All'interno del riquadro relativo alla rilevazione di interesse, sarà presente la guida operativa con le indicazioni per la compilazione e l'invio della domanda.

- nel caso di istituto comprensivo, la domanda potrà essere presentata per entrambi i bandi, a condizione che le spese e le relative fatture siano esposte in modo da essere distintamente riferibili alle due diverse tipologie di contributi;

- la domanda di contributo può essere presentata **a fronte di spese sostenute nel periodo compreso tra il 1° gennaio 2022 e il 31 dicembre 2022 ed espressamente deliberate da parte del Collegio dei docenti**; se la domanda è presentata per il bando di cui al comma 390, occorre indicare anche gli estremi della delibera di recepimento di programmi per la promozione della lettura critica e l'educazione ai contenuti informativi, inseriti nel Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'istituto scolastico;

- in relazione al bando di cui al comma 389, sarà riconosciuto il rimborso massimo, pari al 90% della spesa sostenuta, ove questa non superi il limite di 900 euro, mentre in relazione al bando di cui al comma 390, sarà riconosciuto il rimborso massimo, pari al 90% della spesa sostenuta, ove questa non superi il limite di 750 euro. Ove le spese sostenute e dichiarate superino tali limiti, in presenza di eventuali risorse residue, si procederà all'integrazione del contributo;

- sono ammesse al contributo le spese per l'acquisto di abbonamenti a testate giornalistiche (quotidiani, periodici, riviste di settore e specializzate), anche riferiti alla stessa testata, edite sia in formato cartaceo che digitale, iscritte presso il competente Tribunale ovvero al Registro degli operatori di comunicazione, dotati in ogni caso della figura del direttore responsabile. Tali prodotti editoriali devono essere stati **individuati e riconosciuti utili ai fini didattici** con delibera del Collegio dei docenti e, nell'ipotesi di richiesta di ammissione al contributo di cui al comma 390, devono rappresentare uno strumento per l'attuazione dei prescritti programmi per la promozione della lettura critica e l'educazione ai contenuti

Ufficio II
Dirigente: Paola Deiana

06/5849 2125 – 2126
dgsip.ufficio2@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio II

informativi.

Poiché la scelta del prodotto editoriale da acquistare è rimessa al Collegio dei docenti che - sulla base degli obiettivi didattici che intende perseguire e delle esigenze correlate al contesto in cui opera - valuta quali prodotti editoriali rispondano in modo più aderente alle finalità ed esigenze didattiche individuate e ne determina con espressa delibera l'acquisto, non è possibile fornire alcuna ipotesi di elenco di pubblicazioni acquistabili, che risulterebbe in ogni caso non esaustiva. Si forniscono, tuttavia, di seguito alcune indicazioni di massima sulle tipologie di prodotti editoriali il cui acquisto dà diritto al contributo:

- quotidiani nazionali e locali (SOLO per il contributo di cui al comma 390);
- periodici nazionali e locali che trattino anche argomenti e tematiche riguardanti un particolare settore di studio o di attività, a fini di aggiornamento e approfondimento in diversi ambiti: letterario, scientifico, storico, artistico, ambientale, turistico, di attualità (per entrambi i contributi);
- riviste specializzate e di settore legate alla didattica e alle attività di aggiornamento dei docenti (per entrambi i contributi).

Si specifica, ad ogni modo, che non rientrano tra le spese ammissibili, quelle riferite a:

- riviste e periodici acquistati con finalità diverse da quelle precedentemente indicate (ad esempio, le riviste per la gestione delle segreterie scolastiche);
- acquisto di libri;
- giornali o riviste pubblicati all'estero;
- servizi di "prestito digitale" di prodotti editoriali (vedi, ad esempio, Biblioteca digitale MLOL);

Si invita a voler dare ampia diffusione all'iniziativa, ricordando che, come indicato dal Dipartimento per l'informazione e l'editoria della Presidenza del Consiglio dei ministri, la misura è entrata a regime a partire dal 2020, pertanto, le Istituzioni scolastiche potranno programmare gli adempimenti necessari ad usufruire dei possibili contributi sulla base dei bandi annuali.

LA DIRIGENTE

Paola Deiana

Ufficio II Dirigente: Paola Deiana	06/5849 2125 – 2126 dgsip.ufficio2@istruzione.it
---------------------------------------	---



ISTITUTO COMPRESIVO "F. MOCHI"

Via Milano, 20 - 52025 LEVANE (AR) - Tel. 055-97.88.015

Fax: 055/9180347 - E-mail: aric820006@istruzione.it CODICE FISCALE: 81005070511



CONSIGLIO ORIENTATIVO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Ai genitori dell'alunno/a _____ Classe III

Sez. _____

Scuola Secondaria di Primo Grado dell'IC "Mochi" sede _____

Il Consiglio di Classe,

- nell'ambito delle attività di orientamento,
- per aiutare l'alunno/a nella scelta scolastica successiva,
- sulla base dei vari elementi di giudizio a sua disposizione,

ritiene opportuno comunicare alle SS.LL. quanto segue:

L'alunno/a,

di fronte alle proposte culturali e alle occasioni formative offerte dalla scuola

- ha seguito con impegno costante e ha partecipato in modo costruttivo
- ha appreso con diligenza e impegno
- ha seguito con sufficiente impegno ma con qualche difficoltà
- non sempre ha mostrato impegno
- raramente ha mostrato impegno

nell'organizzazione del proprio lavoro ha dimostrato di saper

- prendere decisioni personali e coerenti
- lavorare seguendo le istruzioni ricevute
- lavorare chiedendo chiarimenti
- lavorare solo se guidato

ha manifestato un particolare interesse per i seguenti settori di apprendimento:

- letterario
- scientifico
- linguistico
- artistico
- musicale
- tecnico-pratico
- ginnico-sportivo

verso lo studio ha evidenziato una motivazione

- molto buona
- buona
- sufficiente
- mediocre
- scarsa

di fronte alle attività proposte

ha manifestato particolari capacità di:

- osservare in modo critico la realtà, individuare le cause degli eventi
- progettare e individuare soluzioni
- esemplificare, agire nella concretezza, attivare la propria manualità

ha inoltre manifestato particolari attitudini nei seguenti settori di apprendimento:

- letterario
- scientifico
- linguistico
- artistico
- musicale
- tecnico-pratico
- ginnico-sportivo

Tenendo conto dell'evoluzione della sua personalità e del rendimento scolastico globale, si ritiene che l'alunno/a possa affrontare con profitto un impegno formativo

- di 3 anni (per il conseguimento della Qualifica professionale – percorso IeFP di Istruzione e Formazione Professionale)
- di 5 anni (per il conseguimento del Diploma Liceale / di Istruzione Tecnica / di Istruzione Professionale)

Si consiglia, pertanto, l'iscrizione ad un percorso di:

- **Istruzione e formazione professionale (IeFP)** (durata 3 anni per la qualifica professionale)

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, realizzati presso istituzioni formative accreditate dalla Regione, si caratterizzano per l'operatività degli apprendimenti e sono finalizzati a far maturare competenze per l'esercizio di cittadinanza e a rispondere alle esigenze di professionalità del territorio. Il giovane in possesso di Qualifica Professionale può scegliere di continuare gli studi, previa verifica delle competenze, in un percorso scolastico di durata quinquennale secondo quanto previsto dall'art. 8, comma 4 D. Lgs. 61/2017.

Eventuale indirizzo

- **Istruzione professionale (5 anni)**

Gli istituti professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente allo studente di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento. L'obiettivo è un rapido inserimento nel mondo del lavoro, oppure l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Eventuale indirizzo

- **Istruzione tecnica (5 anni)**

L'identità degli istituti tecnici risiede in una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico; è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. L'obiettivo è far acquisire allo studente, in relazione all'esercizio della professione prescelta, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Eventuale settore (economico/tecnologico) e relativo indirizzo

- **Istruzione liceale (5 anni)**

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine

superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Eventuale indirizzo

- Liceo Artistico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Liceo Musicale e coreutico
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico sezione ad indirizzo sportivo
- Liceo Scientifico opzione scienze applicate
- Liceo Scienze Umane
- Liceo Scienze Umane opzione economico-sociale

Il docente coordinatore
